

A stylized graphic of the Russian flag, featuring a white, blue, and red diagonal stripe on a blue background. The text is overlaid on the right side of the graphic.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ**
органам государственной
власти и управления
и общественным
организациям России
по формированию
гражданской
идентичности молодежи

Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
органам государственной власти и управления
и общественным организациям России по
формированию гражданской идентичности
молодежи

Пермь
2015

УДК 37.017.4:323.21
ББК 74.005.2
М 29

Публикуется в рамках социально значимого проекта «Разработка комплекта научно-методических материалов по теме российской идентичности и апробация комплекта на мероприятиях для городской и сельской молодежи», поддержанного Российским Союзом Молодежи в качестве гранта некоммерческим неправительственным организациям, грант 2/с2014(489), проводимом в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации № 115-рп от 29 марта 2013 года «Об обеспечении в 2013 году государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, реализующих социально значимые проекты и участвующих в развитии институтов гражданского общества»

Исследования к разделам 5 и 6 выполнены при поддержке Российского гуманитарного научного фонда, гранты 15-31-11109 и 15-37-14017

М 29 Методические рекомендации органам государственной власти и управления и общественным организациям России по формированию гражданской идентичности молодежи (Мартынова М.Ю., Степанов В.В., Тишков В.А.). – Пермь: ОТ и ДО, 2015. – 34 с.

ISBN 978-5-4367-0160-8

© Институт этнологии и антропологии РАН, 2015
© Авторы, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Раздел 1. Формирование общегражданских ценностей в молодежной среде	7
Раздел 2. Социальная политика и гражданская социализация	16
Раздел 3. Территориальная мобильность и культурная адаптация	19
Раздел 4. Преодоление национализма и ксенофобии	23
Раздел 5. Предупреждение конфликтов	27
Раздел 6. Мониторинг и аналитическая деятельность	30

Предисловие

За последние годы в России все шире распространяются идеи о российском народе на основе гражданского единства, общности исторической судьбы и культурного разнообразия. По нашим исследованиям, а также многочисленным исследованиям коллег, для большей части современной российской молодежи характерно чувство сопричастности с Россией и ответственности за свою страну. Однако представления о единстве и необходимости единства различаются у молодежи в городах, регионах и местностях, в разных социальных слоях, этнических и религиозных группах, субкультурах, профессиональных стратах. Не отрицая плюрализма мнений и подходов, внутренняя политика России, в т.ч. непосредственно ориентированная на молодежь, очевидно, должна опираться на крепкий фундамент общественных представлений о гражданском единстве, как важнейшей предпосылке любых общегосударственных преобразований.

Наш исследовательский проект¹ ставил своей целью разработать методическое пособие и методические рекомендации по систематическому формированию гражданской идентичности российской молодежи. В данном издании вниманию читателя предлагается набор рекомендаций, адресованных органам государственной власти, местного самоуправления, гражданскому обществу и СМИ. Главная цель рекомендаций – реализация в России силами государственных и общественных структур целенаправленных и хорошо скоординированных мер по распространению и упрочению идей гражданского единства и культурного разнообразия российского народа, воспитание уважения к малой и большой Родине, региональным культурам и общероссийской культуре, формирование общероссийского самосознания и ценностей. Эти совместные усилия должны прежде всего ориентироваться на молодежь.

¹ Проект 2015 г. «Разработка и апробация методического пособия по формированию гражданской идентичности российской молодежи», поддержанный Российским Союзом Молодежи в качестве гранта некоммерческим неправительственным организациям, проводимом в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации № 115-рп от 29 марта 2013 года «Об обеспечении в 2013 году государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, реализующих социально значимые проекты и участвующих в развитии институтов гражданского общества». Исполнитель проекта Фонд этнополитических исследований «Континент».

Рекомендации разработаны с учетом собственных исследований, а также в них отражен исследовательский и практический опыт большого количества аналитических разработок, прежде всего:

исследования Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов 2008 – 2015 гг.

исследования Института этнологии и антропологии Российской академии наук 2010 – 2015 гг.

исследования Распределенного научного центра межнациональных и межрелигиозных проблем 2013 – 2015 гг.

аналитические материалы Московского бюро по правам человека 2009 – 2014 гг.

аналитические материалы по проблемам молодежной политики, миграционной политики, а также политики в сфере межнациональных отношений Общественной палаты Российской Федерации 2007–2011 гг.

Предлагаемые рекомендации основываются на наших публикациях:

Тишков В.А. Российский народ: история и смысл национального самосознания; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. – М.: Наука, 2013.

Российская нация: Становление и этнокультурное многообразие /Под ред. В.А. Тишкова. - М.: Наука, 2011.

Социальные факторы этнической нетерпимости (итоги междисциплинарного исследования) / Ред. Степанов В.В., Тишков В.А. – М.: ИЭА РАН, 2014.

Российское студенчество: идентичность, жизненные стратегии и гражданский потенциал / Ред. Тишков В.А., Бараш Р.Э., Степанов В.В. – Москва: ИЭА РАН, 2014.

Тишков В.А. Национальная идентичность и духовно-культурные ценности российского народа. – М.: Наука, 2008.

Также в качестве важных источников информации для выработки рекомендаций мы использовали следующие публикации:

Межэтнические отношения и религиозная ситуация в Приволжском федеральном округе. Экспертный доклад за первое полугодие 2015 года / Ред. Тишков В.А., Амелин В.В., Степанов В.В. – М.- Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2015.

Межэтнические отношения и религиозная ситуация в Кабардино-Балкарской Республике. Экспертный доклад / Ред. В.А. Тишков, А.Х. Боров, В.В. Степанов. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2014.

Молодежь в полиэтничных регионах Северо-Кавказского федерального округа. Экспертный доклад / Ред. В.А. Тишков, М.А. Аствацатурова, В.В. Степанов. – Пятигорск: Изд-во ПГЛУ, 2014.

Этнополитическая ситуация в России и сопредельных государствах в 2013 году. Ежегодный доклад Сети этнологического мониторинга и раннего преду-

преждения конфликтов / Ред. В.А. Тишков и В.В. Степанов. – М.: ИЭА РАН, 2014.

Молодежь в полиэтничных регионах Южного федерального округа. Экспертный доклад /Ред. Тишков В.А., Коновалов В.Н., Лукичев П.Н., Степанов В.В. - М. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014.

Романов М.В., Степанов В.В. Национальный вопрос в российской общественно-политической жизни (результаты общероссийского социологического исследования). – М.: Общественная палата РФ, 2013.

Гражданские инициативы в сфере этнической политики. Возможности посредничества гражданских структур в деле предупреждения и урегулирования этнических конфликтов /Ответ. ред. Зорин В.Ю., Степанов В.В. - М.: ИЭА РАН, 2013.

Межэтнические и конфессиональные отношения в Приволжском федеральном округе. Экспертный доклад /Ред. В. А. Тишков, В. В. Степанов. - М.-Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2013.

Межэтнические и конфессиональные отношения в Северо-Кавказском федеральном округе. Экспертный доклад /Ред. В. А. Тишков, В. В. Степанов. - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2013.

Межэтнические и конфессиональные отношения в Южном федеральном округе. Экспертный доклад /Ред. В. А. Тишков, Л.Л. Хоперская, В. В. Степанов. - М. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2013.

Молодежь в полиэтничных регионах Приволжского федерального округа. Экспертный доклад /Ред. В. А. Тишков, В. В. Степанов. - Оренбург: ООО ИПК "Университет", 2013.

Романов М.В., Степанов В.В. Межнациональная нетерпимость в городской молодежной среде. По следам событий на Манежной. - М.: Общественная палата РФ, 2011.

Межнациональные отношения без конфликтов. Справочно-методическое пособие для работников прокуратуры, правоохранительных органов, судебной власти, госслужащих, лидеров НПО по совершенствованию реагирования на проявления этнической и религиозной нетерпимости. – М.: Московское бюро по правам человека, Academia, 2011.

Новые этнические группы в России. Пути гражданской интеграции (ред. Степанов В.В., Тишков В.А.) — М.: ФГНУ "Росинформагротех", 2009.

Молодежные субкультуры Москвы (отв. ред. М.Ю. Маргынова). М.: ИЭА РАН, 2008.

Этнические процессы и межнациональные отношения. Формирование гражданской солидарности, культуры мира и согласия в московском мегаполисе (отв. ред. М.Ю. Маргынова). – М.: «Этносфера», 2008.

Раздел 1.

Формирование общегражданских ценностей в молодежной среде

Российскому государству и обществу следует внимательно рассмотреть проблему формирования общегражданских ценностей в молодежной среде. Как показывают многочисленные исследования, российская молодежь, осознает себя гражданами России, разделяет ее общегражданские основополагающие ценности, знает и воспринимает стоящие перед страной проблемы, понимает, что несет ответственность за будущее своей страны. Российская молодежь обладает гражданскими ориентирами и в целом патриотично настроена. Однако патриотизм более обращен к родине, в т.ч. малой родине, и менее – к государству. В этом существенная коллизия и препятствие гражданскому единству.

Исследования и региональные практики показывают, что мероприятия, направленные на повышение в молодежной среде доверия к институтам власти и государству в целом способны улучшить ситуацию и стать реальной основой формирования и упрочения в молодежной среде чувства причастности к российской гражданской нации.

Современная молодежь все более ориентируется на индивидуалистические ценности. Не отрицая данную объективную тенденцию, необходимо осуществлять целенаправленные действия по формированию общероссийской идентичности через учебные программы, СМИ и многочисленные массовые мероприятия.

Требуется коррекция программы воспитания патриотизма в школах и вузах на основе идей формирования уважения к своей стране и местности, к общероссийской культуре и региональным культурам, к русскому языку и другим российским языкам, к общероссийской и региональной истории.

Интересы молодежи концентрируются на проблемах ближайшего окружения, семьи, друзей. В этой среде нередко распространены негативные стереотипы и предрассудки в отношении других национальностей, мигрантов, и молодежь легко впитывает эти настроения. Усиление роли семьи в качестве института социализации обусловлено недостаточностью влияния на молодое поколение других социальных

институтов, равно как и доверия к ним. Именно через институт семьи происходит сегодня основная трансляция культурной, конфессиональной и гражданской идентичности. Учитывая значимость семейных ценностей в молодежной российской среде, семьи должны становиться объектом не только государственной социальной политики, но и мер в сфере содействия воспитания единства гражданского общества.

Серьезным препятствием гражданского единства является национализм и ксенофобия. Молодежная политика в Российской Федерации, выработанная десятилетиями ранее, не вполне отвечает требованиям борьбы с ксенофобией. Для действенной борьбы с распространением ксенофобской идеологии и агрессивными ксенофобскими проявлениями в России необходим целый комплекс последовательных действий, рассчитанных на длительный срок. При сложившейся в стране и за ее ближайшими пределами обстановке нужны неотложные меры по оказанию особого внимания к молодежи как наиболее активной части населения и наиболее подверженной влиянию экстремистских и ультранационалистических идей. Нужно как можно быстрее пресечь крайне опасную тенденцию омоложения экстремизма, сказать «стоп» участию в противоправных ксенофобских инцидентах студентов и школьников. Требуется новая, целостная концепция молодежной политики, охватывающая экономические, социальные, демографические, миграционные, образовательные, культурные аспекты.

В настоящее время система образования и воспитания, а также доминирующие практики социализации молодежи привели к ярко выраженной регионализации сознания молодежи с характерными признаками местечкового и земляческого эгоизма. Основу новых государственных инициатив в отношении молодежи должна составлять идея воспитания общероссийской гражданской зрелости, гражданского единства, общечеловеческих нравственных начал. В частности, правильным шагом было бы разработать федеральную целевую программу «Национальный план противодействия ксенофобии и экстремизму», выделив молодежь как основной адресат действия программы.

Высшим руководителям страны, руководителям субъектов Российской Федерации и муниципальных образований необходимо активно пропагандировать идеи гражданского единства населения вне зависимости от региональной, этнической, национальной, расовой и религиозной принадлежности. Необходимо незамедлительно давать оценку инцидентам на почве расизма, экстремизма, публично осуждать идеологию ненависти. В этом отношении огромную созидательную роль сыграли мероприятия по подготовке празднования и само празднова-

ние 70-летия Победы в Великой отечественной войне. Однако следует учитывать, что осознание гражданского единства подрастающим поколением не может возникнуть в результате одной, даже самой широкой общегосударственной акции – в этом направлении нужна постоянная работа.

Необходимо на различных уровнях государственного управления сформировать систему взаимодействия с детскими, подростковыми молодежными национальными, религиозными, неформальными общественными объединениями. В ряде случаев уместно учредить различные совещательные и согласительные структуры (координационные советы и проч.).

Уместно периодическое проведение конкурсов и организация грантовой поддержки по реализации программ молодежных общественных организаций и иных объединений. Такие конкурсы должны устанавливать приоритетную поддержку тем молодежным инициативам, которые носят общегражданский и социально ориентированный характер.

Необходимо проводить работы по развитию молодежного самоуправления, молодежного парламентаризма, волонтерских (добровольческих) объединений, молодежных общественно-политических движений, спортивных творческих молодежных союзов и объединений.

Особого внимания требует информационное направление государственной политики. Необходимо просвещать молодежь и население в целом о том, что российское общество – это единая российская нация, которую составляют граждане различных мировоззрений, вероисповеданий, этнических и культурных традиций.

Электронные и печатные средства массовой информации должны осуществлять активную просветительскую работу по разъяснению опасности ксенофобии и радикализма. Необходимо создание правовых, общественных и коммерческих условий повышения роли и ответственности средств массовой информации по формированию толерантности.

Федеральным и государственным региональным телеканалам необходимо проводить кампании по пропаганде идей толерантности и гражданского единства. Такие кампании особенно важны в предвыборный период. Практика показывает, что чувства гражданского единства усиливают желание в молодежной среде принимать участие в выборах кампаниях, а не уклоняться от них.

Федеральному агентству по печати и массовым коммуникациям следует расширить систему поддержки СМИ, способствующей полному и объективному отражению многокультурной жизни России, гражданского мира и единства. Необходимо поощрение развития социальной рекламы, а также всевозможных акций и кампаний в средствах массовой информации, нацеленных на формирование установок доверия к институтам государственной власти, пропаганде толерантности, противодействия различным формам социальной нетерпимости и агрессивного поведения. Необходимо создание циклов теле- и радиопередач и публикаций, ориентированных на профилактику интолерантного поведения, противодействие идеологии экстремизма, национализма, экстремизма; создание медийных проектов и социальной рекламы «Мы – россияне».

Необходимо создавать условия для эффективного информационного обеспечения основных направлений государственной национальной, этнокультурной, языковой политики, содействие освещению национальных, этнокультурных проблем в средствах массовой информации и распространению знаний об истории и культуре регионов и местностей России.

Необходимо стимулировать деятельность институтов гражданского общества и средств массовой информации в плане гармонизации общественных, этнических и религиозных отношений. Важнейшая задача – преодоление взаимного недоверия между властью и общественными организациями, формирование представлений о сотрудничестве, общих целях и взаимной полезности. Для этого нужно обеспечивать возможности общественного контроля над деятельностью уполномоченных государственных органов, реализующих национальную, этнокультурную, языковую, образовательную религиозную, миграционную политику. Органы государственной власти и местного самоуправления должны осуществлять широкое общественное консультирование при разработке и реализации крупных и социально значимых проектов и планов.

Значительное позитивное влияние на уровень межэтнической и межкультурной терпимости оказывает опыт личного общения представителей разных национальностей. В России действуют сотни этнокультурных общественных объединений, в т.ч. молодежных, задачей которых должно стать не только содействие развитию этнических и культурных традиций, но и их совместная деятельность, общие мероприятия. Властям регионального и местного уровня следует поддерживать действующие и содействовать учреждению новых некоммер-

ческих объединений, которые осуществляют межнациональный и межкультурный диалог, поддерживают и развивают идею российского согражданства, следует оказывать логистическую, методическую, грантовую поддержку социально значимым проектам адаптации и интеграции мигрантов, активнее использовать для этих целей социальную рекламу; содействовать реализации обучающих программ и тренингов по предупреждению этнических конфликтов для представителей неправительственных организаций, проведение семинаров по обмену опытом и налаживанию координационных связей.

Министерству образования и науки Российской Федерации, Министерству культуры Российской Федерации в своей деятельности следует исходить из того, что система общего, специального и дополнительного образования, а также массовые культурные мероприятия имеют первостепенное значение для утверждения в обществе гражданского мира, согласия и представлений о единстве. Поэтому необходимо всемерно способствовать тому, чтобы общеобразовательные учреждения, вузы, учреждения культуры России вели систематическую работу по информированию, просвещению и воспитанию в этом направлении. В государственных докладах и итоговых документов данных министерств определенное внимание следует уделять целям, задачам, достижениям и очередным планам, реализуемым согласно Стратегии государственной национальной политики. Утверждение в обществе гражданского мира и согласия как важнейшая цель должна фигурировать в публичной декларации целей и задач этих министерств.

Для профилактики общественных конфликтов националистической, этнической и религиозной направленности чрезвычайно важно решение целого комплекса проблем, связанных с организацией образовательной, просветительской и воспитательной работы. Такая работа в школах и вузах должна быть последовательной, быть составной частью государственного образовательного стандарта. Учащиеся и студенты должны осознавать, что российское общество составляют граждане различных мировоззрений, вероисповеданий, этнических и культурных традиций. На это у каждого имеется незыблемое конституционное право. При этом различия не служат поводом разделения общества и чьей-либо дискриминации. Наряду с различиями важно пропагандировать идею культурного сродства и близости, а также идею гражданского единства.

Необходимо внедрять в школьную и вузовскую программы концепцию межэтнической толерантности, расширять знания школьников и студентов о стране и различных народах, о культурном многообра-

зии России. Нужно совершенствовать образовательные стандарты в средней и высшей школе, включив в них курсы по воспитанию гражданского единства, прививать учащимся неприятие идеологии вражды, расизма, неонацизма, уделять большее внимание изучению истории Российского Отечества с акцентом на участие представителей разных национальностей в великих исторических событиях.

В этой связи необходимо введение в учебные планы школ и вузов дисциплин, направленных на повышение уровня этнологических знаний, на профилактику экстремизма и ксенофобии. Толерантное мировоззрение следует формировать через преподавание гуманитарных дисциплин, в частности, в высшей школе посредством различных курсов по государственно-религиозным отношениям, этнологии, основам мировых религий, межкультурной коммуникации.

Программы толерантного поведения должны в обязательном порядке включать механизмы и средства убеждения на уровне конкретных молодежных сред – учебных коллективов, общежитий, клубов, спортивных, творческих и интеллектуальные сообществ, социальных сетей интернета. При этом следует учитывать, что главная жизненная стратегия современной молодежи связана с получением образования и стабильной работы.

По данным проведенных исследований, для многих российских студентов, прежде всего, определивших свою этническую идентичность как русскую, характерно отсутствие знания другого какого-либо языка, используемого в Российской Федерации. Отсутствие такого знания делает студентов невнимательными к культуре и истории народов Российской Федерации, что не способствует снижению напряженности в студенческой среде. Преодоление данного негативного явления можно достичь посредством введения в образовательные программы бакалавриата в качестве регионального содержания образования наряду с иностранным какого-либо из языков народов Российской Федерации.

Современное вузовское образование должно способствовать расширению сферы и практики межкультурного взаимодействия, формированию установок толерантного поведения, отказа молодежи от конфликтных моделей поведения. Именно через образовательные программы путем изучения истории, этнографии, языков, культурологии, культурно-нравственных аспектов религии следует развивать у студенческой молодежи навыки созидательно-критического мышления и преодолевать ксенофобские стереотипы. В вузовском образовании, вне

зависимости от специализации, должна присутствовать идея глобальности мира, равноправия культур и языков, равенства граждан.

В условиях многократного увеличения источников исторической и псевдоисторической информации необходимо, чтобы преподавание истории в вузе стало одной из важнейших форм гуманитарного образования для выработки у студентов целостного, самостоятельного и объективного взгляда на прошлое и настоящее страны, формирование патриотических позиций. Необходимо сделать обязательным экзамен по истории России для выпускников средних общеобразовательных школ.

Следует увеличить количество часов на преподавания курсов отечественной истории и этнологии во всех высших учебных заведениях, особенно в технических и негуманитарных вузах, а также увеличить количество бюджетных мест по недавно открытому направлению подготовки высшего образования «антропология и этнология».

Требуется содействие высшим учебным заведениям в организации информационно-просветительских, учебно-методических семинаров, студенческих дискуссионных клубов, мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, межкультурного обмена, на воспитание культуры мира, на отказ от идей национализма, ксенофобии и экстремизма.

Необходимо развивать и пропагандировать, в том числе с использованием административного ресурса и СМИ, проведение среди студентов конкурсов научных и публицистических работ, посвященных пропаганде идей мирного сосуществования народов России, позитивных этноконтактных установок, профилактики экстремизма и ксенофобии. Активнее проводить на организационных площадках вузов молодежные форумы (конференции, слеты, круглые столы), посвященные указанной тематике.

Крайне полезно проведение культурно-просветительских акций «Искусство против ненависти», флэш-мобов «Мы – вместе», «У нас больше общего, чем различий», «Все равны», «Экстремизму – нет!»; проведение просветительских мероприятий под общим концептуальным названием «Соцветие российской нации». Необходимо расширение практики фестивалей национальных культур, межкультурного обмена. Особенно важно внедрить систематическую практику реализации на уровне местного самоуправления программ этнокультурного развития муниципальных образований, находящихся в зонах межэтнической напряженности.

У молодого поколения отмечается неактивная общественная позиция, слабые и противоречивые представления об истории России. Социальная активность студенческой молодежи сосредоточена вокруг экономической самореализации и личного досуга. Актуализация общественно-политических и культурных запросов достаточно низкая и носит поверхностный характер. Студенческое самоуправление представляет собой существенный резерв для реализации социальной активности молодежи, недостаточно используемый сегодня. Утрата прежних (советских) механизмов управления социальной активностью молодежи привела к неверию в ее способности и самоорганизацию.

Очень важна научная и творческая составляющая воспитания студенчества. Следует ввести в научно-исследовательскую и экспертную практику проведение периодических комплексных исследований на тему формирования гражданской российской идентичности, причем в таких исследованиях должно поощряться участие (на исследовательских и волонтерских позициях) самих студентов. Эти исследования должны повторяться с достаточной периодичностью, чтобы студенты за время своего обучения могли принимать участие в них хотя бы один раз. Участие в масштабных комплексных исследованиях межвузовского уровня, с привлечением студентов любых специальностей – гуманитарного, технического, медицинского профилей – могло бы стать важным фактором социализации студенческой молодежи, источником расширения кругозора, базой для осознания молодыми людьми своей общественной роли, понимания социальных проблем и перспектив, формирования социально ответственного поведения.

В вузовских программах при подготовке специалистов в области социального управления и конфликтологов особое внимание уделить обучению организационным и практическим навыкам и умениям в сфере урегулирования общественных конфликтов в системе взаимоотношений «местное население – приезжие», в деле противодействия ксенофобии, национальной и религиозной нетерпимости. Необходимо введение курсов дополнительного профессионального образования «Консультирование и ведение переговоров в ситуациях социальной напряженности», «Межэтнические отношения и этнополитические процессы», «Этноконфликтология», «Менеджмент в сфере государственно-религиозных отношений», «Социальная адаптация и социализация молодежи» для руководителей разных уровней, представителей правоохранительных органов, работников социальной сферы. Пресмотреть соответствующие ознакомительные курсы для вузов, преподавателей и специалистов-гуманитариев. Включить в

курсы переподготовки преподавателей и учителей семинаров о профилактике конфликтных ситуаций межэтнических и межрелигиозных отношений в школьной и вузовской среде. Требуется повышение качества теологического и богословского образования при акцентировании российского патриотизма, общечеловеческих и гражданских ценностей.

В целом же необходимо создать в России систему, при которой вовлечение молодежи в процесс популяризации идей гражданского единства и межэтнической консолидации стало бы естественным и общественно одобряемым процессом. Гордость за свою национальность, свою религию, свою республику и свой регион должны быть дополнены идеей гордости за свою гражданскую принадлежность и за свою страну.

Раздел 2.

Социальная политика и граждан- ская социализация

Во всех субъектах Российской Федерации следует проводить целенаправленную работу по улучшению возможностей пространственной и социальной мобильности молодежи. Необходимо создавать условия для образования и профессионального роста молодежи независимо от места проживания, социальной, этнической, конфессиональной принадлежности.

В сфере политики и управления занятостью населения необходимо выработать стратегические направления и оперативно решать вопросы трудоустройства молодежи, мигрантов (включая внутрироссийских мигрантов), улучшения социальной инфраструктуры региона. В сфере социального обеспечения населения не допускать, чтобы социальные различия носили дискриминационный характер по этническому или религиозному признаку. Всемерно добиваться снижения уровня безработицы, в т.ч. среди молодежи (включая трудонедостаточные регионы), стимулировать активность инвестирования в те отрасли, в которых можно занять молодежь, женщин, мигрантов, активную часть населения пенсионного возраста.

Молодежь направляет свою энергию в конструктивное русло в основном тогда, когда у нее есть перспективы личного роста, возможности для самореализации и социального продвижения. В своей массе студенты осознанно подходят к выбору профессии. Но при очевидном желании работать после окончания вуза по профессии, студенты переживают, что у них не будет возможности получить желаемую работу и достойную зарплату. Необходима профилактика социальных фобий молодежи и боязни будущей ответственности. Профилактика, в частности, должна осуществляться посредством разработки системы гарантированного трудоустройства молодых специалистов и обеспечения их жильем. В частности, в условиях Северного Кавказа и Юга России целесообразно разработать и внедрить практику целевых муниципальных программ в сфере молодежной политики, которые включали бы планы поддержки и трудоустройства молодых специалистов, окончивших вузы. Проведение регулярных мероприятий подобно «яр-

марке вакансий» с заранее известными и неизменными в течение двух-трех лет правилами участия в значительной мере способствовали бы не только разгрузке создавшегося напряжения на рынке труда молодых специалистов, но и помогали бы последующим поколениям студентов более целенаправленно подходить к выбору своей профессии.

Большим потенциалом в сфере просветительской и научно-методической работы обладают инновационные структурные подразделения, создаваемые в последние годы при российских вузах. Поэтому следует финансировать (на уровне грантов, целевых программ, государственных заданий Минобрнауки РФ), развивать и поддерживать работу научно-исследовательских лабораторий и НИИ, направленных на профилактику экстремизма и ксенофобии, формирование ценностей толерантности, уважения к национальным, религиозным и региональным традициям России.

Следует осуществить поэтапное возвращение к студенческому самоуправлению, которое даст возможности для реализации социальной активности молодежи. Это позволит получить в перспективе кадры, имеющие опыт управления, проявления инициативы, самостоятельности и ответственности за принимаемые решения в интересах общества. Это позволит студентам приобрести важный опыт поиска консенсуса, кооперации и бесконфликтности при решении проблем межгрупповых и межэтнических отношений.

Социализация студенческой молодежи происходит не только в учебном процессе, но и через участие в различных общественных объединениях. Требуется создание устойчивого взаимодействия и постоянной координации деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, а также отделений парламентских политических партий с молодежными общественными организациями различной направленности. Практически любые виды управленческой деятельности должны учитывать потребности молодежи и сам факт присутствия молодежи как активной части населения.

Учитывая популярность молодежных студенческих организаций, целесообразно ориентировать их деятельность на воспитание патриотизма и толерантности. При этом, учитывая специфичность и необходимость специальных знаний в данной области, в том числе методологического характера, необходимо привлекать на грантовой основе к этой работе ученых, преподавателей, журналистов.

Следует регулярно выявлять и учитывать молодежные инициативы по улучшению социального управления, прибегать к консультациям и взаимным обсуждениям текущих управленческих проблем региональ-

ного и местного уровней в среде молодых ученых и молодых специалистов, регулярно проводить открытые, широко анонсируемые встречи со студенческими профсоюзными организациями. Следует подумать о создании при муниципалитетах молодежных «парламентов», «общественных палат», которые бы объединяли представителей формальных и неформальных молодежных объединений и представителей разных этнических групп. Деятельность таких объединений особенно важна при обсуждении и разрешении проблемных ситуаций в сфере межэтнических и конфессиональных отношений. Важно поощрять создание межрегиональных молодежных фирм, центров производственной и научно-прикладной направленности, творческих клубов, коллективов, проектных групп. Особую ценность такие межрегиональные сообщества, в т.ч. создаваемые на коммерческой основе, имели бы для профессиональной ориентации и самозанятости молодежи.

Раздел 3.

Территориальная мобильность и культурная адаптация

Молодежь склонна к территориальной мобильности, перемещению по России из региона в регион и за пределы страны. Результаты многих исследований свидетельствуют с одной стороны, о широком опыте молодежи от посещения различных стран, территорий и мест, а с другой стороны – о сложностях, которые испытывает молодежь в процессе миграции, социальной адаптации и приобщения к местной культуре.

Необходимо развивать и совершенствовать программы профессиональной ориентации, социальной и культурной адаптации молодежи. В этих программах необходимо учитывать, что семейно-родственные, дружеские, поселенческие, профессиональные связи являются основным ресурсом, удовлетворяющим потребность молодых людей в чувстве гражданской сопричастности, формирования социального оптимизма и уверенности в будущем и ответственности за свою страну.

В некоторых регионах молодые люди не имеют широкого опыта межнационального общения. Это следует учитывать при разработке новых и совершенствовании действующих учебных программ, ориентированных на воспитание межкультурной толерантности. Необходимы разного рода стипендии, гранты, туристические программы и другого рода инициативы в пользу территориальной мобильности студенческой молодежи в рамках общероссийского пространства. Здесь могут быть полезны как введение в вузовской системе курсов межкультурной коммуникации, так и личное участие студентов в практической деятельности, например, в мероприятиях по адаптации и интеграции мигрантов.

Для многих молодых людей в России, независимо от их этнической и религиозной принадлежности, а также независимо от места жительства характерно чувство патриотизма к своей стране и сильное чувство приверженности своему региону и своей местности. В школах и вузах нужны разъяснительные меры на предмет взаимосвязи «малой Родины» и «большой Родины», дополняющих друг друга этнической и общероссийской идентичностей.

Во многих северокавказских регионах социальная обстановка не вполне соответствует ожиданиям студенческой молодежи, и потому велико желание молодых людей попробовать себя на общероссийском и международном рынке труда. Но, как, например, отмечают опрошенные студенты, чувство интеграции с общероссийской действительностью ограничивается предосудительным отношением к выходцам с Кавказа, равно как и неумением самих студентов понять и принять ценности и бытовые нормы других российских регионов. В вузах некоторых республик опыт позитивных межэтнических и межкультурных отношений сильно ограничен ввиду отсутствия в этих учебных учреждениях иногородних студентов. Потому нужны частые межрегиональные межвузовские взаимодействия и целенаправленные программы обмена и сотрудничества. Нужно также географическое расширение территорий, мест, предприятий, где студенты могли бы проходить преддипломную практику.

Необходим запуск проектов внутрироссийской миграции, которые в обязательном порядке должны включать программы адаптации молодежи, межкультурного диалога, содействия распространению идей гражданского единства между местными жителями и приезжими. Проекты должны предусматривать соответствующее развитие инициатив гражданского общества, прежде всего, молодежных организаций.

Обращает на себя внимание во многих регионах крайне негативное восприятие мигрантов в молодежной среде. При этом основными источниками информации в области межнациональных отношений для молодых людей являются субъективные оценки и интернет. Но не являются для студентов авторитетом образовательные ресурсы и сведения из официальных государственных источников. Необходимо формирование системы «социального заказа» на адекватную и позитивную информацию о многокультурности и миграционной картине России. Для этой цели необходима целенаправленная политика в области СМИ.

Необходимо рассматривать мероприятия по адаптации и интеграции мигрантов как важное средство профилактики конфликтов, как источник гармонизации межнациональных отношений. Такие мероприятия не должны быть разовыми акциями, их необходимо систематически включать в специальные целевые региональные и местные программы социально-культурного развития, занятости, толерантности, культуры, языка, образования, молодежной политики, патриотического воспитания, правовой культуры и др.

Необходимо активизировать взаимодействие государственных органов, занимающихся организацией и координацией переселения соотечественников, с общественными структурами, в т.ч. с молодежными организациями, и СМИ для распространения точной и своевременной информации. С целью преодоления и упреждения ксенофобских настроений следует рассматривать вопрос об инициировании в регионах вселения общественные дебаты о проблемах миграции, социальных возможностях и социальной защищенности местного населения.

Необходима поддержка гражданских инициатив помощи мигрантам в социальной адаптации и интеграции. Даже узкие по своей направленности задачи подготовки к тестированию мигрантов на знание русского языка и иных требований должны решаться при непосредственном участии российских общественных организаций – национально-культурных автономий, центров, землячеств и иных.

В сфере миграции, наряду с государственными задачами повышения эффективности привлечения и использования труда иностранных работников с учетом экономической конъюнктуры и необходимости защиты внутрироссийского рынка труда, требуется обеспечение законных прав трудящихся-мигрантов и членов их семей, находящихся на территории Российской Федерации, также требуется всесторонняя разработка программ адаптации и интеграции мигрантов и членов их семей и другие меры, обеспечивающие современный уровень развития российского общества предупреждение межнациональных и этнических конфликтов. В настоящее время речь должна идти о создании комплексной системы адаптации и интеграции мигрантов. Учитывая текущую ситуацию, следует вновь, как и в 1990-е гг., усилить организационные и институциональные возможности по обустройству беженцев, учитывая при этом и предупреждая возможные социальные коллизии в местах их рассредоточения.

Необходима поддержка государственных региональных и местных программ, а также гражданских инициатив помощи мигрантам в социальной адаптации и интеграции. В настоящее время проблема социальной адаптации ограничилась на официальном уровне задачами тестирования иностранных трудовых мигрантов на знание русского языка, основ законодательства и российской истории, что представляет собой очень узкий спектр необходимых для интеграции действий. Сами по себе задачи подготовки к тестированию могут и во многих случаях должны решаться при непосредственном участии российских общественных организаций – национально-культурных автономий, центров, землячеств и иных.

Власти и структуры гражданского общества должны содействовать органам образования в проведении интеграционных мероприятий для мигрантов и их детей. Требуются совместные усилия местных властей, образовательных и культурных учреждений по непринудительной аккультурации приезжих, воспитанию у них уважения к местным традициям. Вместе с тем, следует отказаться от идей культуртрегерства по отношению к мигрантам, отказаться от дискриминационных воззрений о «несовместимости культур». Следует сосредоточиться на программах социальной и экономической интеграции. Необходимы усилия по воспитанию терпимости и уважения к приезжим со стороны местного населения, прежде всего, в молодежной среде среди местного населения.

Раздел 4.

Преодоление национализма и ксенофобии

Усилия российских властей и гражданского общества в деле борьбы с национализмом, экстремизмом, общественными конфликтами показывают необходимость постоянно действующих и системных мероприятий в данном направлении.

Системную деятельность в целях профилактики, предупреждения национализма и радикализма, а также борьбы с распространением националистической идеологии должен осуществлять государственный уполномоченный орган. Также отдельные задачи должны быть возложены на разные государственные структуры.

Школьные и вузовские образовательные программы должны основываться на концепции гражданского единства, межэтнической толерантности и поликультурности российского общества. В федеральные государственные образовательные стандарты необходимо внести соответствующие требования к содержанию образовательных программ и учебной литературе. Необходимо обеспечить соответствующую корректировку в подготовке учителей и преподавателей. Соответствующие программы должны периодически обновляться, давать ответ на реальные проблемы и вызовы, способствовать формированию у молодых людей собственного отношения к таким сложным явлениям, как проблемы этнических, религиозных и других меньшинств, мигрантов, беженцев, вынужденных переселенцев. Необходимо формировать активную мировоззренческую позицию молодежи в деле преодоления последствий и неприятия политики нацистской Германии и других фашистских режимов.

Особую проблему составляют риски религиозного радикализма; последний обладает значительным идеологическим потенциалом, который нередко выглядит привлекательным для молодежи из самых разных социальных слоев. Радикалистские спекуляции на идеях братства, религиозного государства, справедливости для адептов религиозной доктрины привлекают не только тех, кто испытывает социальные тяготы, но и тех, кто имеет материальный достаток и высшее образование.

В условиях Северного Кавказа протестные настроения молодежи легко приобретают этническую и религиозную окраску. Потому необ-

ходимо преодолевать изолирующее влияние националистических и религиозных доктрин. Широкие контакты общества и государства с религиозными группами способны противостоять изоляционистской и экстремистской идеологии. Следует также учитывать, что мощным источником конфликтной религиозной социализации молодежи, является дефицит отечественного религиозного образования, и этот дефицит необходимо восполнять на регулярной основе.

Необходимо государственное содействие (в рамках программ, грантов и прочего) структурам гражданского общества и СМИ в различных видах активности, направленных на профилактику и предупреждение национализма и радикализма.

Органы государственной власти всех уровней и органы местного самоуправления должны поддерживать общественные организации, которые занимаются борьбой с ксенофобией, антифашистской деятельностью. Следует оказывать содействие религиозным организациям, участвующим в формировании у населения антиэкстремистских взглядов, российского патриотизма, политической культуры и гражданского сознания.

Федеральный Закон "О национально-культурной автономии" и иные нормативные правовые акты должны включить положения, которые могли бы стимулировать деятельность общественных организаций национально-культурной направленности к более активному участию в общегражданских и миротворческих инициативах.

Необходимо совершенствовать весь комплекс законодательных правовых актов, касающихся информационной, этнокультурной и образовательной сферы, подчеркивая цели просвещения российского общества о гражданском единстве, недопустимости национализма, ксенофобии и конфликтов на этой почве, административной и уголовной ответственности.

Требуется совершенствование законодательства в сфере производства и распространения электронных носителей информации. Необходимо исследовать влияние СМИ и электронных источников массовой информации на распространение в молодежной среде ксенофобии, идей насилия и экстремизма и подготовить законодательные акты в области СМИ, препятствующие подобному негативному влиянию. Необходимо ввести систему возрастных ограничений на прокат фильмов (существует во многих странах). Особое внимание следует уделить проблеме компьютерных и прочих электронных игр, являющихся в молодежной и подростковой среде значимым источником распространения стереотипов насилия и нетерпимости.

Властям следует переходить к пониманию того, что ксенофобия, националистические и экстремистские взгляды – это не недостаток воспитания и толерантности, а потенциальный источник противоправных деяний. Следует бороться с агрессивной ксенофобией именно как с преступностью. Профилактические методы (в т.ч. пропаганда толерантности) важны, но их нельзя рассматривать как достаточные средства. В настоящее время это особенно важно в связи усилением международной напряженности и опасностью экспорта из других стран образчиков и идеологии агрессивного национализма.

Необходимо усилить ответственность за пропаганду нацистской символики и идеологии. Увеличить сроки давности по рассмотрению преступлений на почве национальной и религиозной ненависти, перенести их в категорию особо тяжких преступлений. Не допускать судебных выведения дел, связанных с преступлениями экстремистской и агрессивно ксенофобской направленности из-под юрисдикции суда присяжных.

Необходимо создание условий активного противодействия тиражированию и навязыванию массовому сознанию соответствующих воззрений и предрассудков. Важной является задача противодействия ксенофобской агитации посредством интернета. Нужна последовательная борьба с экстремистскими источниками информации.

Разработать четкие критерии для проведения экспертиз в отношении информационных материалов националистического, радикалистского и экстремистского содержания. Необходимо введение института государственной экспертизы материалов и действий экстремистской направленности.

Необходима дезавуация проэкстремистских настроений в СМИ, в интернет-ресурсах при систематическом мониторинге и оперативной реакции на них власти и общества; организация систематической профилактической работы с блогерами и посетителями интернет-форумов. Необходимо оперативно принимать меры, предусмотренные законодательством, в отношении средств массовой информации, некоммерческих организаций, партий и движений, публично практикующих язык межнациональной, этнической, религиозной розни, шовинизма и экстремизма.

Правоохранительным органам следует публично освещать свои достижения и ошибки в практике реагирования на факты агрессивной ксенофобии, межэтнической конфликтности и экстремизма. Это способствует повышению общественного доверия, а в среде групп риска – и понимания возможной меры ответственности.

Целесообразно разработать федеральную целевую программу противодействия ксенофобии, национальной и религиозной нетерпимости, агрессивному национализму, а также региональных программ по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма и ксенофобии в российском обществе. Для этих целей важно иметь типовые региональные и муниципальные целевые программы либо разделы программ.

В сфере молодежной и национальной политики досуговое направление является очень важным. Необходимо поощрять молодежную инициативу в интернете в деле организации миротворческих и антиксенофобских акций против национализма, терроризма и религиозного экстремизма.

Следует рассматривать высшее образование как важнейший фактор противодействия национализму и религиозному экстремизму в молодежной среде. Необходимо разработать и внедрить в вузах с любой специализацией образовательные программы по профилактике ксенофобии, национализма и религиозного экстремизма. Использование в вузовских образовательных программах регионального компонента содержания образования должно осуществляться при акцентировании внимания на общей для Российской Федерации истории и культуре, на общих ценностях.

Раздел 5.

Предупреждение конфликтов

Большинство молодых людей считает насилие в межнациональных и межрелигиозных спорах недопустимым – это показывают многочисленные общероссийские и региональные исследования второй половины 2000-х гг. и проводимых по настоящее время. Молодежь, как правило, считает, что национальность не имеет значения при общении выборе друзей. Молодежь оценивает отношения между людьми разных национальностей в основном как хорошие и удовлетворительные.

Однако именно студенчество накопило значительный протестный и ксенофобский потенциал, и этот потенциал может перерасти в столкновения на межнациональной почве по иным, казалось бы, сторонним причинам. Как показывают опросы 2008 – 2015 гг., значительное количество молодых людей в российских регионах не исключают, что они способны принять участие в межнациональном конфликте.

Минимизация вероятности конфликтов на этнической почве в молодежной среде зависит от целенаправленной и планомерной работы органов управления и администрации вузов с этническими землячествами, их представителями и руководителями. Так, студенты северокавказских этнических групп очень чувствительны к информации, направляемой администрацией вузов по месту их постоянного проживания. Поэтому студент не должен ощущать своей оторванности от оставшихся «дома» родственников, мнение которых и оценка его поведения и успеваемости для него крайне важны. Можно рекомендовать восстановление социальных институтов воспитательной работы со студентами вузов.

Важнейшая задача государственной национальной и молодежной политики заключается в целенаправленном и систематическом снижении участия молодежи в межэтнических и конфессиональных конфликтогенных процессах. Это актуально практически для всех регионов России, но в наибольшей степени – для регионов Северного Кавказа. Любая молодежь восприимчива к радикальным идеям, в частности, к идеям этнического и религиозного экстремизма. Поэтому необходимы систематические усилия (а не формальные или временные кампании) по профилактике нетерпимости, национализма. Требуется целенаправленное обучение студентов вузов навыкам самостоятельной

и критической оценки в отношении пропагандистских взглядов, насаждающих ксенофобию, отрицающих добрососедство, миротворчество, гражданское и человеческое единство. В образовательном процессе вузов следует уделить особое внимание формированию социальной компетенции студенчества в сфере межкультурной коммуникации.

Деятельность по профилактике и предупреждению этнических конфликтов, представляющих большую опасность для российского общества и целостности государства, должна основываться на координации совместных действий государственных, общественных структур и СМИ. Направленность и интенсивность таких действий должны определять власти в ходе открытого широкого обсуждения и основываться на авторитетной и доступной российскому обществу экспертизе.

Прежде всего, необходима разработка и принятие нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов и органов местного самоуправления по вопросам раннего выявления общественных конфликтов националистической, этнической и религиозной направленности, а для целей урегулирования необходимо установление сфер ответственности государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления, а также перечня обязательных и допустимых для урегулирования мер.

Необходимо совершенствование разграничений полномочий между государственными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и их территориальными органами, органами местного самоуправления в сфере взаимодействия по вопросам предупреждения и урегулирования общественных конфликтов националистической, этнической и религиозной направленности.

Такая работа в обязательном порядке должна включать разработку антидискриминационного законодательства, обеспечение и защиту законных прав национальных, этнических, языковых и религиозных меньшинств, причем не только через декларативные требования, но посредством индикаторов эффективности реализуемых региональных и местных программ.

Требуется также разработка нормативных правовых актов, методических и инструктивных материалов по вопросам деятельности координационных и совещательных органов, созданных в целях организации и развития системы предупреждения общественных конфликтов националистической, этнической и религиозной направленности.

Необходимо совершенствовать антиэкстремистское законодательство. Нужны более точные правовые формулировки и термины, особенно при обозначении понятия "экстремизм", исключающие его двоякое толкование.

Власти всех уровней должны способствовать оказанию консультативной, методической, организационной, финансовой и иной помощи общественным организациям, работающим в области воспитания толерантности, предупреждения общественных конфликтов, адаптации и интеграции мигрантов; оказывать грантовую поддержку социально значимым проектам предотвращения конфликтов, использовать для этих целей социальную рекламу.

Необходимо создавать и развивать организационные и институциональные основы предупреждения конфликтов, формирования общественных установок толерантности, интеграции мигрантов, ведомственного и независимых форм мониторинга: совершенствование взаимодействия между органами исполнительной власти в сфере национальной политики и межнациональных отношений, миграционной политики; введение, где отсутствует поста регионального Уполномоченного по правам человека, организация Домов Дружбы, учреждение ассоциаций, включая межрегиональные, национально-культурных организаций, поддержка этнокультурного образования, СМИ этнокультурной направленности; учреждение, где отсутствуют, координационных и консультативных советов при главе исполнительной власти для противодействия распространению ксенофобии и предупреждению общественных конфликтов на этнической или религиозной почве; организация взаимодействия с иностранными государствами и международными организациями для учета позитивного опыта предупреждения этнических конфликтов. Требуется обсуждения идея учреждения консультативного органа при Правительстве РФ по противодействию ксенофобии, национальной и религиозной нетерпимости, агрессивному национализму.

Молодежь следует привлекать на добровольных началах к организации и проведению совместно с правоохранительными органами профилактических мероприятий по предупреждению хулиганских проявлений в общественных местах и на массовых мероприятиях, по удалению со стен и заборов ксенофобских и расистских лозунгов и призывов.

Правоохранительные и социальные органы должны проводить систематическую работу с молодежными неформальными объединениями, осуществлять социальное сопровождение несовершеннолетних

и молодежи, относящихся к неформальным молодежным объединениям радикалистской направленности. Важно проведение индивидуальных профилактических, мотивационных, контрпропагандистских и информационных бесед с несовершеннолетними, их родителями, представителями образовательных учреждений.

Свою полезность оправдала практика в ряде регионов проведения молодежных тренингов и информационно-методических семинаров в сфере «практического миротворчества» для молодых лидеров общественных, этнокультурных организаций. Полезно проведение интернациональных и межрегиональных студенческих фестивалей, семинаров «Противодействие экстремизму и ксенофобии в молодежной среде», конкурсов творческих студенческих конкурсов по проблеме межкультурной интеграции и гражданского единства.

Необходимо учреждение межведомственной координации мероприятий и информационного обмена между государственными органами управления по делам молодежи и органами правопорядка. Необходимо также обеспечение (информационно-методическое, организационное) деятельности молодежных советов и молодежных национально-культурных организаций, а также содействие в распространении миротворческого опыта некоторых молодежных организаций.

Следует, согласуясь с региональной обстановкой, рассматривать вопросы организации из актива студенчества, национально-культурных организаций и др. групп оперативного реагирования на факты ксенофобии, радикального национализма, стычек молодежи. В задачи таких групп входит разъяснительная работа при непосредственном контакте с участниками конфликта, а также через СМИ и интернет.

В деле противодействия агрессивной ксенофобии, национализма, предупреждения этнических и религиозных конфликтов должна последовательно решаться проблема повышения общественной осведомленности и точности распространяемых сведений. Это особенно важно в ситуации эскалации конфликта – в такой период замалчивание или искажение информации плодит слухи, неверные интерпретации, а вслед за тем – неверные и несогласованные действия по урегулированию конфликта.

При возникновении угроз межгруппового конфликта необходим широкий общественный диалог, особенно в тех случаях, когда требуется урегулирование конфликтных ситуаций, связанных с разногласиями на региональной, клановой, этнической и религиозной почве.

В этой связи власти всех уровней должны конструктивно взаимодействовать с СМИ в целях объективного освещения общественных процессов, потенциально конфликтных ситуаций, повышения правовой культуры населения, регулярно размещать в средствах массовой информации материалы, в которых населению разъяснялись бы основные положения государственной национальной, молодежной, языковой, культурной, религиозной, миграционной политики, сообщалось бы о положительных и отрицательных итогах такой деятельности, ее влиянии на социальное и культурное развитие, на сферу международных отношений.

Раздел 6.

Мониторинг и аналитическая деятельность

Для целей заблаговременного предупреждения общественных конфликтов националистической, этнической и религиозной направленности необходимо ввести дополнительные критерии оценки эффективности государственного управления и местного самоуправления, отражающие уровень общественного «интереса» к идеям национализма, особенно, интереса среди молодежи. Следует разработать и индикаторы эффективности мероприятий, реализуемых в целях предупреждения социальной напряженности, этнических и религиозных конфликтов.

В рамках законодательства власти всех уровней должны заранее планировать действия при возникновении кризисной обстановки, круг ответственных и исполнителей, финансирование и другие организационно-хозяйственные мероприятия по предотвращению и урегулированию общественных конфликтов на этнической и религиозной почве.

Необходимо без отсрочек, максимально оперативно принимать меры, предусмотренные законодательством, в отношении средств массовой информации, некоммерческих организаций, партий и движений, если они публично практикуют язык этнической и религиозной розни, шовинизма, экстремизма.

Мониторинг выборных кампаний любого уровня должен в обязательном порядке включать законом предусмотренные механизмы, гарантирующие защиту от возможной пропаганды и агитации национализма, ксенофобии, мигрантофобии и религиозного радикализма.

На основе получаемых сведений, в т.ч. из независимых источников, органы государственной власти и местного самоуправления должны разрабатывать и постоянно обновлять систему мероприятий раннего предупреждения общественных конфликтов в сфере этнических, национальных и религиозных отношений. Важнейшая часть таких мероприятий должна ориентироваться на молодежь.

Важно усовершенствовать методы мониторинга, диагностики, экспертизы проявлений националистического и религиозного экстремизма в молодежной среде. Для этого необходимы программы и про-

екты, позволяющие принимать участие в таком мониторинге молодежным и студенческим организациям, молодежным СМИ. Также на базе вузов необходимо организовать систему научного и общественно-го мониторинга в целях недопущения пропаганды экстремистских идей, негативно действующих на межэтнические и конфессиональные отношения в регионах и в государстве.

Необходимо проводить общественную экспертизу качества и уровня реализации региональных целевых программ в сфере молодежной политики, гармонизации межэтнических отношений, противодействия экстремизму, обсуждая их эффективность в СМИ. Целенаправленная организация интернет-форумов по обсуждению целевых программ позволит выявить проблемы в молодежной среде и представить состояние межнациональных отношений с различных точек зрения.

В Российской Федерации необходимо создать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих, работающих в сфере национальной политики, для мониторинга обстановки, предотвращения и урегулирования конфликтных ситуаций, организовать соответствующую подготовку работников органов правопорядка. Такая подготовка в качестве обязательных должна включать знания по организации мониторинга обстановки в молодежной среде, предотвращению и урегулированию среди групп молодежи конфликтных ситуаций на этнической и религиозной почве, умение распознавать элементы ксенофобской и экстремистской идеологии в информационных материалах, распространяемых в СМИ и неформальных информационных источниках. Необходимо способствовать обучению государственных и муниципальных служащих навыкам обсуждения конфликтных ситуаций в терминах права и перевода общественных конфликтогенных дискурсов в правовое поле. Государственный и муниципальный служащий должен иметь четкие представления о необходимых действиях по осуществлению народной дипломатии и ненасильственного миротворчества. К сфере дополнительных форм переподготовки необходимо привлекать профильные общественные организации, используя лучший международный опыт в этой сфере.

Для повышения квалификации сотрудников правоохранительных органов крайне важно совместно с экспертными общественными организациями, уполномоченными по правам человека, проведение семинаров по вопросам квалификации, расследования и профилактики преступлений, совершаемых на почве национальной, расовой, религиоз-

ной и социальной ненависти и вражды, характерным чертам радикалистских групп и движений.

Требуется также повышение квалификации муниципальных служащих в сфере взаимодействия с общественными организациями, ориентированными на решение вопросов национально-культурной автономии, этнокультурного и языкового развития, поддержки соотечественников и землячества, социально-культурной адаптации мигрантов, иных общественных объединений, по роду своей деятельности близких к сфере межэтнических отношений и способных принимать участие в миротворческих акциях в случае возникновения конфликтной ситуации в данной сфере.

Необходимо активно внедрять опыт российских регионов и зарубежных государств, где в борьбе с ксенофобией, радикализмом, экстремизмом достигнуты положительные результаты.

Важно осуществлять мониторинг социальных настроений, ориентиров молодёжи. Необходимы периодические парламентские слушания по вопросам реализации государственной молодежной политики с включением в перечень обсуждаемых вопросов противодействия ксенофобии, радикализму и экстремизму.

Для целей заблаговременного предупреждения этнических и общественных иных конфликтов сходной направленности в регионах Российской Федерации должна действовать система мониторинга, а также комплекс мероприятий раннего предупреждения и реагирования. Необходимо отслеживать проэкстремистские настроения в СМИ и в интернет-ресурсах, обеспечив технические возможности мониторинга и оперативного реагирования на соответствующие вызовы. Необходимо систематическая работа по выявлению и пресечению фактов продажи и распространения нацистской литературы, символики, музыкальных дисков, содержащих призывы к расовой и национальной вражде.

Ведущая роль в данном направлении должна принадлежать исполнительным органам государственной власти в пределах установленных полномочий. Вместе с тем следует учитывать, что в системе мониторинга должны в обязательном порядке присутствовать независимые звенья – самостоятельные его формы с участием общественных организаций, научных коллективов, средств массовой информации, коммерческих организаций, что позволит обеспечить устойчивость мониторинга, его многопоточность, многопрофильность, альтернативность, неангажированность, нетенденциозность, авторитет в обществе.

Должны быть созданы условия для организации и проведения мониторинга этнических и конфессиональных отношений различных видов, включая мониторинг общественного мнения, мониторинг СМИ, мониторинг дискриминационных практик, мониторинг общественных инициатив и прочих актуальных для предупреждения этнических конфликтов сфер и направлений. Также в системе должен осуществляться мониторинг реализуемых программ государственной национальной политики и иных программ, затрагивающих общественную сферу межнациональных, межэтнических отношений.

В обязательном порядке необходим мониторинг федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации, а также мониторинг правоприменительной практики с целью выработки предложений по совершенствованию законодательства и программно-целевых разработок в сфере предупреждения и урегулирования этнических конфликтов.

Важное, но не главное и, тем более, не единственное, направление мониторинга в системе раннего предупреждения этнических конфликтов заключается в проведении социологических исследований.

В особом порядке следует организовать и вести постоянный мониторинг социально-политической, межнациональной и миграционной обстановки в приграничных регионах и в регионах массового вселения трудовых мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев. Отдельное направление мониторинга – возрастной и социальный состав миграционных потоков.

Также особое направление – мониторинг средств массовой информации, включая интернет, на предмет выявления попыток разжигания расовой, этнической и религиозной вражды и ненависти, использования языка вражды.

Принятие решений в сфере предупреждения и урегулирования этнических конфликтов, как имеющее важное общественное и государственное значение, как мероприятия, возможно требующее больших организационных и материальных затрат, должно опираться на обоснованные и доказательные сведения. На основе накопленных материалов мониторинга, а также изучения опыта предупреждения и урегулирования общественных конфликтов, включая зарубежный опыт следует разрабатывать миротворческие технологии. Необходимы содействие и организация фундаментальных и научно-прикладных разработок технологий предупреждения и урегулирования общественных конфликтов на этнической почве и включение таких технологий в норма-

тивные документы и планы реализации государственных региональных и муниципальных программ.

Для указанных целей власти всех уровней должны осуществлять тесные экспертные и исследовательские контакты с академической и вузовской наукой – с привлечением молодежных общественных структур и научных молодежных объединений, накапливать авторитетную информацию из этих и иных источников о текущей общественно-политической, межнациональной, миграционной ситуации.

Необходимо предусмотреть в планах фундаментальных научных исследований анализ региональных социально-демографических перспектив в свете возможных сценариев государственной социальной, национальной и миграционной политики, а также анализ текущей ситуации и тенденций на среднесрочную перспективу этнических и религиозных отношений, особенно в молодежной среде, в регионах Российской Федерации.